



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ФЕДЯИНОВА

Имя: АННА

Отчество: СТАНИСЛАВОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

12

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А. Федя



Задачи А

1. (1) - из Персии (2) - Александр Македонский
(3) - Персидский царь (5) - на персидского царя

2. Поход Александра Македонского на Персию.

В IV веке до н.э. Македония стала одной из сильнейших держав благодаря реформам царя Филиппа II. Он подчинил страны Балканского полуострова, Грецию, вместе с греками собиравшаяся в поход на персов, но был убит одним из своих телохранителей в результате заговора. Новым царём стал Филипп II - Александр. Он расправился с заговорщиками, а после продолжил завоевательную политику отца - начал Великие Походы, первым из которых стал поход против ^{объединившихся} персов, с греками, описанный в драматическом



4. Изображение 1 - бюст самого Александра Македонского, царя и полководца, возманившего поход.

Задача В.10

Фрагмент 3

Павел I - очень противоречивый правитель, за своё недолгое царствование он провёл разнонаправленные преобразования, однако многие из них противоречили друг другу: запрет на ввоз «вольнодумных» книг из-за границы и разрешение на дворянские выборы. Его реформы часто оставались на бумаге в зависимости от содержания от «Манифеста о трёхдневной барщине» до запрета на балы. И думаю, что во многом проблема заключалась в недостатке опыта





госуправления у Павла, а также в его семье
нелиц делать всё не как при его матери
императрице Екатерине II. Решения этих проблем
стоит искать в биографии Павла Петровича.
Отцом Павла был император Пётр III, который
пришёл к власти в 1761 году, он был свергнут
своей женой Екатериной уже в 1762 году. Она
~~стала~~ но была немецкой принцессой по рождению,
поэтому она не имела права на российский
престол, но стала полновластной правитель-
ницей в качестве регентши при малолетнем
сыне Павле до его совершеннолетия. Однако он
взошёл на престол только в 42 года, а до этого
практически не принимал участия в управлении
страной. Мать не подпускала сына от немецко-



го мужа к государственным делам, утверждая его записки о необходимости преобразования в стране. Павел поддерживал пресекотства, его взгляды, чем более раздражал Екатерину. В итоге она отправившая его в Гатчину, где разрешила заниматься всем, чем он пожелает. Вот и весь управленческий опыт будущего монарха.

Но Екатерина Великая и не предполагала, что Павел станет императором, на эту роль она готовила старшего внука Александра. Вопреки воле матери, ~~после её~~ Павел успел объявить себя законным императором ^{после} ~~вопреки её~~ смерти. В 1796 году Павел наконец получил власть.



С одной стороны ему не нравились праздность дворянства, его право не служить. Он был недоволен увеличением крестьян. Поэтому Павел Петрович ограничил барщина 3 днями в неделю, сделал воскресенье обязательным выходным. Дворянам нарушил запреты выезда за границу, ввоз иностранной литературы, ^{дизайнерскую} роскошную одежду и музыку, ввел в столице казенный гас. Но не стоит забывать, что тогда только завершилась эпоха дворянских переворотов, Павел ^{исполнил} видел заговор против отца и не хотел повторить его судьбу. Поэтому он старался ~~не~~ не поощрять наклонности дворянства. Самым ярким примером этого - "Манифест с вольности дворянства";



~~состав~~ состав созданной в 1797 году в Петербурге, описав из этого материала приведён в задании.

Инициал содержит ^{данное историческое} ~~приведённого фрагмента~~ ^{итогового} №. Он подтверждает основные положения «Положения о правах дворянства» Екатерины Великой. Павел I хотел показать дворянству, что он не посягает на большую часть уже существующих привилегий. В данном документе ~~восстанов-~~ляется право дворян одной губернии собираться 1 раз в 3 года для проведения выборов губернского предводителя, осуществлении совещательной функции при (генерал)губернаторе. В документе оговаривается порядок проведения выборов, а также права дворянской собор-



или, например, подавать прошения ~~на~~ (пере-
раз) губернатору, подавать жалобу в Сенат
Сенат или лично императору, а также
иметь собственную дачу для собрания, архив,
печатня, секретаря собрания и отдельную казну.
Отдельно подчеркивается запрет "делать пожелани-
ем" ^{отсылка к наказанию за это} противоречащее действующему
законодательству. И.е. несмотря на то, что
Кабал подтверждает права двора на само-
управление, ~~но~~ ^{то} быть согласовано с по-
литикой императора, поэтому в век абсолю-
тизма слова императора и есть закон.

Как, Мамурет... "повлиял на настроения
дворенства? Но всё равно было очень недовольно
императором, ведь этот документ указывал.



ая в политике государя по ограничению
 свободы слова. Также никуда не пропали носовы-
 тивеские репрессии против несогласных, ~~много~~
 многовековой старины царя - например, он органи-
 зовал коронацию покойного отца, его тело доставили
 из гробницы. В итоге Павел был убит в резуль-
 тате дворцового заговора в марте 1801 года. Убит
 с Матвеевым согласия своего сына Александра.

"Манифест..." не уберет Павла, но история его
 правления оказала огромное влияние на Александра.
 Он боялся повторить судьбу отца, всегда старался
 поощрять дворянство. Из-за ~~этого~~ ^{страха} перед дворцовыми
 переворотами он отказался от либеральных реформ,
 отменил крепостное право. До конца ^{проблемы} ~~существова-~~
 вших страх перед элитами и призраком Павла / ~~этого~~
 оставались в царской монархии перед реформами.



Задание 15

5. Речь идёт о втором сражении под Нарвой в 1703. После катастрофы под Нарвой в 1701 году, русская армия была значительно модернизирована. В 1703 году русские войска перешли границу со Швецией и внаглую отразили атаку шведских войск, а после захватили крепость Нарву. Со стороны России в сражении участвовали самые передовые полки русской армии - Сибирский и Преображенский, их прикрывал Новгородский полк, а также ~~но~~ военная гвардия Головина, Вейде, Трубецкого, Шувалов. Шведской армией руководили Реншильд и Великий Юдес. Сражение завершилось победой России, это была первая крупная победа русской армии.



после проведенных реформ.

2. Это сражение явилось частью Северной войны (1700-1721 гг.). Его причины - необходимость России получить выход в незамерзающее море для установления прочных торговых и культурных связей с Европой, получить базу для нового флота, укрепить международный престиж.

7. Изображение 1 - князь Толстой. Один из «пятидесятников Петра» и героев Северной войны, особенно ярко он проявил себя в Полтавской битве.

Также он принимал участие в Каспийском походе Петра I, участвовал в переговорах с турками, добился условий, приемлемых для России.

В его честь названа улица в Санкт-Петербурге, он один из персонажей романа А.П. Толстого





«Пётр I», серия «Пётр I»

2 - А. В. Суворов - первый генералиссимус Российской Империи, герой войны с турками при Екатерине II, взял крепость Измаил, выиграл битву при Рымнике, за что получил соответствующее прозвище. Не проиграл ни одного сражения. Много переживал солдат, ~~их~~ подготовил их к штурму крепости Измаил с помощью макета в натуральную величину. При Павле I совершил переход через Альпы во время войны против Франции в составе Австро-русской коалиции, за что также получил прозвище Итальянский. Сейчас в его честь называют воинские училища для офицеров, город в Тульской области, улицы многих российских городов.

3 - К. Амслеров - палеонтолог

8. Изображение 1, треуголка была введена Петром I



перед 2 Нарвой. За счёт, подготовленных "полей" она не перекрывала обзор, но выступавший "угол" защищал глаза от света солнца, ~~позволял~~ ^{посыл сверху}

2 - французский головной убор

3 - английский головной убор.

9 - победа под Нарвой подняла боевой дух армии России и укрепила уверенность в непобедимости армии Карла XII. Модернизация русской армии

оказалась успешной, это побудило Петра продолжить преобразование. Нарва стала первым шагом на пути к выходу в Балтийское море, победе в Северной войне и становлению Российской империи

